



Tefft Middle School
Home of the Trojans!

**Historia Estadounidense –
8º Grado
2024-2025 Syllabus
Dr. Juarez – Ms. Elko –
Mrs. Lemel**

RamiroJuarez@u-46.org
CherylElko@u-46.org
MaryLemel@u-46.org

A Tefft Student...

- ❖ Is Always Prepared
- ❖ Sets Goals
- ❖ Respects Self, Others & School
- ❖ Is Always Improving
- ❖ Keeps Data
- ❖ Gets Results

Learn Like a Champion!
Battle for Success!
Accept Nothing Less!

Hacer avanzar a todos los estudiantes: lo que sea necesario... ¡Juntos!

Nombre y descripción del curso

Este curso de Historia Estadounidense es un estudio de la historia estadounidense que comienza en 1450 con la Colonización de las Américas y termina en 1865 con la Guerra Civil. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender cómo y por qué ocurrieron eventos y patrones de eventos particulares en nuestra sociedad. El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes un trasfondo histórico del siglo XXI. Este curso de encuesta permitirá a los estudiantes comprender los desarrollos geográficos, políticos y económicos que afectan los eventos actuales.

Expectativas en el aula

- Actúe de acuerdo con nuestro lema de Tefft: ¡Respete a usted mismo, respete a los demás y respete su escuela!
- Traer identificación de estudiante en todo momento en el edificio. Si no tiene una identificación, lo enviarán a la oficina principal para obtener una.
- Consultar correo electrónico y recursos en línea
- Estar sentado en el asiento asignado cuando suene la campana.
- Empieza a tocar el timbre inmediatamente.
- Llegue preparado con todos los materiales, incluyendo la tarea, dispositivo electrónico completamente cargado, lápiz/pluma.
- Levantar la mano para hacer o responder preguntas.
- Mostrar respeto hacia los compañeros y profesores.
- Ser despedido por los profesores, no por la campana.
- El teléfono celular debe estar apagado y guardado en el casillero durante el día escolar o colocado en el cuadro de bolsillo proporcionado por el distrito.
- No se permite chicle en la escuela
- Se permiten alimentos o dulces en clase sólo con el permiso del maestro.

Suministros diarios requeridos/materiales del curso, incluidos textos

- Chromebook cargado y cargador
- Libro de texto en línea: McGraw Hill: Descubriendo nuestro pasado: una historia de los primeros años de los Estados Unidos
- 1 carpeta de dos bolsillos
- Cuaderno de 1 materia (¡Encuentre uno con una portada divertida, interesante y apropiada!)

- lápices / resaltadores / plumas azules, negros, rojos
- crayones o lápices de colores

Asistencia

La mayor clave del éxito es la asistencia. Asegúrese de que su hijo asista todos los días escolares a menos que esté enfermo. El tiempo libre por vacaciones o viajes de equipos deportivos se marca como ausencias injustificadas. Todo el trabajo debe recuperarse. Comuníquese con la escuela cada vez que su hijo esté ausente y notifique con anticipación a los maestros siempre que sea posible en caso de ausencias injustificadas. Nota: A todos los estudiantes se les asigna un asiento para la clase. Estos asientos pueden ser fluidos a criterio del profesor. Los estudiantes pueden ser trasladados a otro asiento con o sin motivo.

Política de trabajo tarde

Se aceptarán trabajos tardíos hasta el final del capítulo o unidad.

- Todo el trabajo debe entregarse en la fecha límite. Si el trabajo no se entrega, se requerirá que los estudiantes hagan arreglos alternativos para asegurarse de que el trabajo esté completo.
- Si un estudiante está ausente, su trabajo debe completarse inmediatamente después de regresar de la ausencia. (Por cada día de ausencia justificada, el estudiante recibirá un día para recuperar el trabajo). Siempre es responsabilidad del estudiante solicitar las notas y tareas faltantes.
- Si la tarea no se completa, se otorgará un cero para reflejar que no hay evidencia de competencia.
- **El maestro le dará la menor prioridad al trabajo retrasado y se revisará cuando se revisen todas las demás tareas puntuales de todos los estudiantes .**

Política de Asistencia/Tardanzas

Las escuelas intermedias del Distrito U-46 están comprometidas con la filosofía de que cada estudiante debe asistir a todas sus clases todos los días. Se espera asistencia regular y puntualidad en todas las clases y son esenciales para el buen desempeño de cualquier trabajo. Para conocer las consecuencias de tardanzas y ausentismo escolar, consulte el Manual. **Además, la responsabilidad por el trabajo perdido recae en el estudiante ausente. El estudiante debe hacer arreglos con el maestro del salón de clases para las tareas y trabajos de clase perdidos. Para mantener un ambiente de aprendizaje seguro, todos los estudiantes que llegan tarde deben presentar un “pase de estudiante” del maestro o administrador del período anterior.**

Política de dispositivos electrónicos

Los dispositivos electrónicos, teléfonos celulares y dispositivos multimedia no pueden estar visibles, activados ni utilizados durante el día escolar regular. Los maestros pueden optar por permitir el uso de dispositivos con fines educativos en ciertos casos; sin embargo, debido a que el distrito escolar ha proporcionado a todos los estudiantes un dispositivo electrónico, no se utilizarán dispositivos personales en el salón de clases. Si un estudiante es sorprendido con su teléfono celular en uso durante el tiempo de clase, el teléfono celular será entregado a la oficina principal. Consulte la comunicación reciente sobre teléfonos celulares del Director Ejecutivo de Middle School Network. Consulte el Manual del estudiante para obtener más información. ***Comunicación adicional del Director Ejecutivo de la Red de Escuelas Intermedias del Distrito Escolar U-46 al final de este programa de estudios.***

* * * **NOTA** * * *

“Estamos comprando soportes para teléfonos móviles para todas las aulas de secundaria. Ahora que todos los estudiantes de 5° a 12° grado tendrán Chromebooks, no veo ninguna razón por la cual los estudiantes deban estar en sus teléfonos celulares durante el tiempo de instrucción”. “Ahora que somos 1:1 en Chromebooks en los grados 5 a 12, los estudiantes deben guardar sus dispositivos personales en sus mochilas o en una carpeta de bolsillo durante el tiempo de clase”. - Tony Sanders, superintendente del Distrito Escolar U-46, mayo de 2019 –

Si se ve a un estudiante con su celular durante el tiempo de clase, el celular se colocará en los soportes para teléfonos de bolsillo comprados por el Distrito Escolar U-46 por el resto del período (ej., el lunes). Si en otra ocasión se ve al estudiante con su teléfono celular, se retendrá por el resto del día (ej., el martes). Si en una tercera ocasión se ve al estudiante con su teléfono celular después de ambas ocasiones, el teléfono celular se entregará a la oficina y se esperará que los padres lo recojan (ej., el jueves).

Política de seguridad de máscaras pandémicas

En este momento NO se requieren máscaras. Sin embargo, tenga en cuenta el hecho de que hemos descubierto que los estudiantes usan máscaras no como una forma de prevenir una posible infección viral, sino que muchos han admitido que usar máscaras les ayuda a esconderse en el fondo. Tenga una conversación con su estudiante sobre las expectativas de sus padres con respecto a las máscaras.

Política de reevaluación

Se espera que los estudiantes proporcionen evidencia de preparación para la *Evaluación Sumativa* y hagan un intento genuino de completar las *Evaluaciones Sumativas*. Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar una repetición por evaluación de unidad sumativa. **NOTA: Es posible que se solicite a los estudiantes que completen trabajos de curso adicionales además del trabajo formativo requerido antes de que esté disponible una repetición.** Esto es para garantizar que el estudiante haya adquirido los conocimientos necesarios para tener éxito en la repetición. Se debe recordar a los estudiantes que no pueden hacer lo mismo una y otra vez y esperar resultados diferentes.

- **Política sumativa del distrito:** "Los estudiantes tienen un intento de reevaluación para cada evaluación sumativa y debe completarse antes del final de la siguiente unidad".
- **Política formativa del distrito:** "Cada evaluación formativa se puede reevaluar una vez dentro de la unidad, pero no después del final de la unidad sumativa".
- **Política de práctica intencional del distrito:** “El trabajo de práctica intencional no se reevalúa...”
- La oportunidad de reevaluación solo se brindará de lunes a viernes, durante el horario de 7:50 am a 8:50 am, y debe programarse con el maestro.

Ley de discapacidad estadounidense

Cualquier estudiante que requiera condiciones especiales, modificaciones de tareas, etc. debido a discapacidades de aprendizaje, problemas relacionados con la salud, etc. recibirá servicios según lo documentado a través del IEP o los procesos 504. Cualquier inquietud especial debe comunicarse al instructor, consejero o administrador según sea necesario.

Política de plagio/deshonestidad académica U-46

La deshonestidad académica se refiere a hacer trampa, copiar, plagiar o representar el trabajo de otros como propio a través de medios verbales, escritos, gráficos, electrónicos u otros. Los estudiantes que se

determine que han sido académicamente deshonestos están sujetos a medidas disciplinarias. Las consecuencias dependerán de la gravedad de la infracción, la cantidad de infracciones, el impacto en otros estudiantes y maestros y/o el plan de estudios. La deshonestidad académica socava el proceso de aprendizaje y no será tolerada.

Acceso de calificaciones

Todos los profesores utilizan el libro de calificaciones en línea, Infinite Campus. Usted y su hijo/a deben monitorear el progreso de su hijo/a con frecuencia. Puede acceder al libro de calificaciones a través del ícono del Portal Infinite Campus en el lado derecho del sitio web de u-46. Las instrucciones para iniciar sesión se pueden encontrar en el Manual.

Política de calificaciones del distrito

En todas las escuelas intermedias y secundarias U-46, utilizamos prácticas de calificación justas y equitativas que se basan en el rendimiento de los estudiantes y están alineadas con los estándares estatales y nacionales.

- **Sumativos** se utilizan para evaluar el aprendizaje de los estudiantes, la adquisición de habilidades y el rendimiento académico al finalizar un período de instrucción definido, como el final de un proyecto, unidad, curso, semestre, programa, etc.
- **Los formativos** se utilizan a lo largo del curso para seguir el progreso y el crecimiento de los estudiantes. Se brindará comentarios formativos de manera consistente en las siguientes áreas: boletos de salida, tareas en clase, cuestionarios, etc.
- **Práctica intencional** Es el trabajo de clase que apoya a los estudiantes en el aprendizaje del contenido.

Porcentajes de calificación del distrito

“Las calificaciones finales publicadas en una boleta de calificaciones se calcularán con las siguientes ponderaciones”

- 70% Evaluación Sumativa
- 20% Evaluación Formativa
- 10% Práctica Intencional

Política de crédito adicional (“extra credit”)

No se ofrecerá crédito adicional. Las calificaciones de los estudiantes se basarán en el dominio de los estándares establecidos por los equipos curriculares y los estándares básicos comunes.

Explicación de calificación basada en estándares:

- 4 - Maestría:** Los trabajos o el objetivo de la instrucción permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades a escenarios nuevos o relacionados. Una puntuación de 4 indica no sólo evidencia de aplicación y análisis sino que también incluye síntesis y evaluación.
- 3 - Competente:** Los trabajos o el objetivo de la instrucción consisten en conocimientos, habilidades, aplicación y análisis complejos.
- 2 - Básico:** Los trabajos son recuerdos básicos y habilidades simples que incluyen conocimiento y comprensión.
- 1 - Inferior:** Hay cierta evidencia de habilidades simples emergentes, huecos en el conocimiento y habilidades de comprensión poco confiables.

0 - Sin evidencia: No hay evidencia de aprendizaje, incluyendo trabajo faltante y/o incompleto.

Unidades del Curso/Guía de Ritmo

Unidad	Número aproximado de días
<u>Unidad 1 - Revisión de la exploración y el descubrimiento de América del Norte:</u> los estudiantes repasarán la era de la exploración europea y los inicios del asentamiento europeo en América del Norte y del Sur.	10-15
<u>Unidad 2 - Colonización de América del Norte:</u> Los estudiantes aprenderán sobre las colonias de América del Norte y analizarán los factores que contribuyeron a su éxito desde diferentes perspectivas. También examinarán los efectos a largo plazo de los acontecimientos de la era colonial.	10-15
<u>Unidad 3 - El camino a la revolución:</u> los estudiantes aprenderán sobre los eventos que condujeron a la Guerra Revolucionaria, examinarán estos eventos desde múltiples perspectivas y evaluarán la efectividad de los métodos británicos y coloniales para resolver sus diferencias.	15-20
<u>Unidad 4 - Revolución:</u> Los estudiantes se centrarán en la importancia de la Declaración de Independencia durante la era revolucionaria y su papel perdurable en la historia. Los estudiantes examinarán los acontecimientos de la Guerra Revolucionaria y analizarán los factores que llevaron a la independencia de Estados Unidos de Gran Bretaña.	15-20
<u>Unidad 5 - Estructura Política y Desarrollo:</u> Los estudiantes analizarán la Constitución de los Estados Unidos. Examinarán los derechos otorgados a los ciudadanos estadounidenses y cómo la interpretación de la Constitución ha cambiado y se ha mantenido igual a lo largo del tiempo.	15-20
<u>Unidad 6 - Expansión hacia el Oeste:</u> los estudiantes aprenderán sobre la expansión de los Estados Unidos hacia el oeste y examinarán las causas y efectos de la expansión a través de múltiples perspectivas.	15-20
<u>Unidad 7 - Pre-Guerra Civil:</u> Los estudiantes aprenderán sobre el clima social, económico y político en los Estados Unidos antes de la Guerra Civil y examinarán cómo los factores que se habían ido acumulando con el tiempo se unieron para llevar al país a la guerra.	10-15
<u>Unidad 8 - Guerra Civil:</u> los estudiantes aprenderán cómo los acontecimientos que se desarrollaron a lo largo del tiempo llevaron a la secesión de los estados del sur y la Guerra Civil. Los estudiantes examinarán los acontecimientos de la guerra y el impacto a largo plazo de su conclusión.	15-20